Вниманию родителей, имеющих детей с ОВЗ

Уважаемые родители!

Сегодня нам, педагогам-психологам школы №17, хотелось бы с помощью данной дистанционной консультации показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка, дать рекомендации, обеспечивающие благоприятные условия для общения с ребенком в семье, надеемся, они будут вам полезны.

Вы первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – **ваш дом** - оказывает огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на его систему ценностей. Сколько бы нам не было лет, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Ведь так? Даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на «то, чему меня научил отец», «что мне говорила моя мать». Ребенок всему учится в общении со взрослыми. «Годы чудес» - это годы общения ребенка с родителями.

Живое человеческое общение – это самое интересное на свете!

Критериями гармоничных отношений между ребенком и родителями можно считать:

• создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;

•признание права на индивидуальность, в том числе право быть непохожим на родителей;

•сохранение определенной независимости ребенка. Каждый человек имеет право на личное пространство.

Большинство родителей уверены в том, что ребенку нужны только теплый уютный дом, хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стараются всем этим обеспечить своих детей. Но ребенку важно не только это, его жизненный путь не всегда будет легок и прост, его развитие, душевный рост, его взаимодействие с социумом будут требовать от родителей большого душевного труда, знаний и умений для того, чтобы помогать ребенку справляться с

трудностями на его пути, учить его выстраивать конструктивные доброжелательные отношения с окружающими, добиваться успеха.

Дети требуют не столько внимания-опеки, сколько внимания-интереса, который им можете дать только вы – их родители. При дефиците общения может возникнуть болезнь, которая называется госпитализмом. Лишенный общения ребенок впадает в тоску, личность его травмируется. Замедляется и искажается все психическое развитие. Если вы понимаете ребенка, реагируете на его неудачи или, наоборот, успехи; если помогаете ему избавиться от чего-то, что мешает ему; если ребенка любят, разговаривают с ним, играют, читают ему, то он понимает, что мир – это безопасное место, и он может доверять тем, кто рядом с ним. Если же его потребности не удовлетворяются, особенно потребность в общении с любящими взрослыми, он, вырастая, испытывает недоверие ко всему миру.

Мы с вами должны стремиться к умению слушать другого, стремиться понять другого человека и учить этому наших детей. От того, как человек чувствует другого, как он может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении.

Не меньшее значение имеют способности слушать и понимать самого себя, т.е. осознавать свои чувства и действия в различные моменты общения с другими, поскольку в любом общении мы самореализовываемся.

Активно подключайте выразительные мимические средства, помните, что ваши жесты, мимика, пантомимика – наши первые помощники в общении. Использование и постоянное развитие мимических средств позволит не только лучше понимать своего собеседника, но и привносить определенную живость в общении друг с другом. Необходимо мягко, но настойчиво воспитывать у ребенка культуру жеста. Жесты, а также интонации должны эмоционально дополнять его речь. Жесты и интонации, которые вы и он используете, должны демонстрировать уважение по отношению к собеседнику и не нести какой-либо угрозы.

Помните, что для ребенка вы являетесь образом речи и поведения, поскольку дети учатся общению, подражая, слушая, наблюдая за вами. Ваш ребенок будет говорить и действовать так, как его домашние.

Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в разнообразии впечатлений, но не терзайтесь, если вы не в состоянии выполнить все его просьбы и желания.

У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость.

Ставьте для себя и для ребенка реальные цели. Нереальные, недостижимые цели приведут к снижению самооценки и потери уверенности в своих силах. Слишком простые - приведут к потере интереса к делу.

Важным компонентом благополучного развития ребенка является формирование его адекватной самооценки. Качества адекватной самооценки – активность, находчивость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт, умение уступать и умение настаивать на своем.

Советы родителям по формированию у ребенка адекватной самооценки и формированию коммуникативных умений:

• не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все его проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного;

• не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком;

• поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером каких-либо начинаний, но также покажите, что другие могут быть в чем-то лучше его, могут быть лидерами, в таком случае ребенок должен уметь принимать на себя иную роль в общении: помощник, исполнитель;

• не забывайте положительно отзываться о других людях в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого человека, учите ребенка видеть, понимать, уважать других людей;

• показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела, учите переносить неудачи и искать пути для достижения успеха;

• не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой *(тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра);*

• помните, что только запреты и постоянное повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности или сопротивления ребенка; **а физические наказания недопустимы! Ребенок успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые направляют внимание на него, участвуют в его воспитании и развитии.**

• сдерживайте стремления ребенка провоцировать ссоры с другими;

• не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого человека в ее возникновении, и защищая своего ребенка. Старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения. В случае постоянной необъективной поддержки ребенок перестанет адекватно оценивать свою роль в конфликтных ситуациях, примет на веру то, что он всегда невиновен. Вам будет сложно и самим впоследствии остановить его, поскольку именно вас, а не себя, он будет считать виноватыми в любых семейных разногласиях. Вы научите его переносить свою вину на других.

• после конфликта обговорите с ребенком причину его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту. Попытайтесь найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации.

• активно формируйте свой родительский авторитет. На повышение авторитета родителей работают следующие моменты:

1. Дети должны уважать взрослых людей, знать правила общения со старшими и придерживаться их.
2. Детей необходимо приучать выполнять распоряжения старших в семье.
3. При попытке нарушения ребенком установленных правил и границ в общении родителям необходимо проявлять твердость, возвращаться к тому, что для них важно, объяснять это ребенку и настаивать на выполнении.

• вы должны быть значимым взрослым для ребенка, тем человеком, к которому ребенок придет и с радостным известием, и с затруднением, за советом и помощью, и просто за теплом человеческого участия.

Пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и понимаете его. Пусть он видит, что его внутренний мир, его личность важны для вас.

Желаем вам от всей души радоваться своим детям, даруя им опыт человеческого общения!

Успехов вам! Всего доброго!

Рекомендуем для просмотра:

(для родителей учеников начальной школы)

https://www.youtube.com/watch?v=A2GPimpCsY0&list=PL4kiTt2BW5QLcco4skHLLemwookU3VLj3&index=3

(для родителей подростков)

https://www.youtube.com/watch?v=gSccrABVtmI

Составлено по материалам:

1. Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье» Стаметова М.Н.

2. Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье» Найда И.